

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красноясыльская основная общеобразовательная школа»
Ординского муниципального округа Пермского края

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Красноясыльская основная
общеобразовательная школа»

О.В. Теплых
Приказ № 117 от 25.04.2024г.

Программа профильного лагеря с дневным пребыванием «Родными тропами»

Название учреждения	МБОУ «Красноясыльская основная общеобразовательная школа»
Учредитель	Управление образования администрации Ординского муниципального округа
Сроки проведения смены	с 3 июня по 17 июня 2024 года 10 дней
Год разработки	2024
Название программы	Программа ПЛДП «Родными тропами» МБОУ «Красноясыльская основная общеобразовательная школа»
Название лагеря	«Родными тропами»
Количество обучающихся	15 человек
Возраст обучающихся	11-13 лет

Паспорт программы

1.Название программы	Профильная программа «Родными тропами» летнего лагеря с дневным пребыванием детей.
2.Цель и задачи программы	<p><i>Цели программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания; - воспитание гражданственности, толерантности и правосознания, ответственности за судьбы малой родины и умение самостоятельно анализировать исторические факты; - оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул. <p><i>Задачи программы:</i></p> <p>Наша программа способствует формированию у ребят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интереса к истории родного села, края, к своей родословной; поисковой и исследовательской деятельности; - уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию, односельчанам; - стремления к улучшению окружающей среды родного села; - мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания; - навыков ЗОЖ и ОБЖ.
3.Направление деятельности	Краеведческое, образовательное, историко-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-творческое, культурно-досуговое.
4.Краткое содержание программы	<p>Программа содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мероприятия, реализующие программу; - ожидаемые результаты и условия реализации; - приложения.
5.Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1.Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края. 2.Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов 3.Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков. 4.Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности. 5.Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села. 6.Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности. 7.Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек. 8.Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.
6.Содержание программы	<p>Форма: игра – путешествие «Родными тропами»</p> <p>Содержание потока: в ходе смены ребята путешествуют тропами:</p> <ul style="list-style-type: none"> тропа «Моя малая родина» тропа «Мои земляки» тропа «Волшебный камень нашего края».
7.Основание разработки программы:	<p>1.Нормативные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ - ФЗ-№ 273 от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации»;

	<p>- Конвенция о правах ребенка;</p> <p>-Постановление главного государственного санитарного врача по Пермскому краю «Об обеспечении санитарно – эпидемиологического благополучия детского населения Пермского края в период оздоровительной компании 2024г.» от 15.04.2024г. №10;</p> <p>-СанПиН 2.4.2.2842-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков»;</p> <p>-Постановление администрации Ординского муниципального округа Пермского края «Об организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в 2024 году» от 24.04.2024г. №560;</p> <p>-Приказ УО Администрации Ординского муниципального округа Пермского края от 24.04.2024г. №121 «Об организации летней оздоровительной компании в 2024 году»;</p> <p>-Приказ МБОУ «Красноясыльская ООШ» «Об организации летней оздоровительной компании в 2024 году» от 25.04.2024г. №117.</p>
8.Сроки и этапы реализации	<p>Пришкольный лагерь расположен в основном здании МБОУ «Красноясыльская ООШ» с. Красный Ясыл, ул. Школьная, д.11.</p> <p>Длительность смены 15 дней.</p> <p>Сроки работы смены - с 03.06 по 24.06</p> <p>Режим работы с 9-00 ч. до 14-30 часов.</p>
9.Оценка эффективности	Диагностическое обеспечение.
10.Основные участники и исполнители программы	Обучающиеся школы с 11 до 14 лет, педагоги школы.

Пояснительная записка

Любовь к Отечеству начинается с малого - с любви к родному краю. Да и не нужна здесь пышность фраз, когда частичка края, в котором ты родился и вырос, дает тебе силы. Драгоценной россыпью светятся солнечным блеском окон домов, чистой улыбкой встречают тебя миллионы цветов на клумбах... И все это - твоя родимая сторонка.

Для растущего человека емким понятием «Родина», в сущности, исчерпывается все, что его окружает, все, чем он живет: его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные людьми.

Зачастую любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, прогулок, прослушивания колоритных рассказов старожилков о народных традициях, обычаях, промыслов, легендах. Воспитывая любовь к Родине, воспитываем патриотов.

Патриотизм - самое широкое, всеобъемлющее и глубокое качество личности. Одна из причин многих недоразумений во взаимоотношениях между людьми заключается в недостаточном знании друг друга, уважении желаний и стремлений другого человека. Это касается всех сторон жизни человеческого общества, в том числе и межнациональных отношений.

Мы живем в селе. Его красивая природа, леса, речки, озёра привораживают жителей. Это наше Отечество, наша малая Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи, культуру, промысел.

Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории Малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Программа поможет больше узнать о крае, селе, где мы живем; познакомиться с народными обычаями и традициями, ремеслами; достижениями народных умельцев; достижениями признанных народом и временем писателей, поэтов, ученых; сформировать самосознание.

Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Лагерная смена даёт большие возможности для такой воспитательной деятельности.

Актуальность программы

Одно из направлений воспитательной программы школы «Патриотическое воспитание». Через это направления школа осуществляет краеведческую работу и работу по патриотическому воспитанию.

Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю села, чем живут люди, его населяющие. Учить их видеть красивое и прекрасное в нашем родном селе. Научить детей гордиться успехами и достижениями односельчан.

Для более глубокого погружения учащихся в историю своей Малой Родины необходимо непрерывное образование.

Лето - великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето - это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. В летний период непрерывность образования возможно осуществить через деятельность профильного лагеря.

Организация краеведческой смены летнего лагеря логично дополняет учебно - воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения, а также систему дополнительного образования в данном направлении.

Путешествуя по родным тропам, ребята знакомятся с историей школы, села, с его выдающимися людьми, с историей, культурой и традициями. Продолжительность смены 15

дней, то есть 3 недели. Каждой неделе соответствует своя тропа («Мои земляки», «Моя малая Родина», «Волшебный камень нашего края»), каждому дню – свой привал.

Программа «Родными тропами» разработана для учащихся 11-14 лет. Программа краткосрочная, реализуется в течение профильной смены.

1. Цели программы:

- создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания;
- воспитание гражданственности, толерантности и правосознания, ответственности за судьбу малой родины и умение самостоятельно анализировать исторические факты;
- оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул.

2. Задачи программы:

Наша программа способствует формированию у ребят:

- интереса к истории родного села, края, к своей родословной; поисковой и исследовательской деятельности;
- уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, промыслам, культурному наследию, односельчанам;
- стремления к улучшению окружающей среды родного села;
- мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания;
- навыков ЗОЖ.

3. Принципы реализации программы

1. **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.
2. **Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.
3. **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
4. **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
5. **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.
6. **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программ.
7. **Принцип наглядности** данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда.

4. Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия профильной смены летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней смены профильного лагеря;
- разработка программы деятельности профильного лагеря;
- подготовка методического материала для работников профильного лагеря;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – май

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Родными тропами»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа по программе;
- работа над презентацией отряда.

IV этап. Аналитический – конец июня

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов реализации программы
- Анализ реализации программы, корректировка
- Итоги диагностик.

5. Аналитическая деятельность

Рейтинг краеведческой смены определяется через проведение анкетирования на начало работы смены и её окончание.

6. Ожидаемые результаты.

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов
3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности,
5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села.
6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

7. Условия реализации программы

1. Совместная заинтересованность в общем деле.
2. Воспитание ответственности;
3. Формирование социальной активности;
4. Органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, оздоровления;
5. Обеспечение разумной дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка.
6. Следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, человек);
7. Вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

8. Формы реализации программы.

Краеведческое направление программы – это приоритетная работа смены.

1. Краеведческий блок призван воспитывать в детях любовь к своей малой родине, прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.

Расширять кругозор учащихся, развивать их познавательных интересы. Воспитывать человека уважающего традиции и обычаи людей разных национальностей – патриота Родины.

Мероприятия этого блока: беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, посещение библиотек, музея, конкурсы, подготовка презентации.

2. Блок безопасности, включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности. Проведение инструкций по охране труда.

3. Оздоровительный блок основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематике. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, экскурсии.

4. Развивающий блок включает работу кружков, проведение викторин, игр.

9. Содержание программы

Форма: игра – путешествие «Родными тропами».

Содержание потока: в ходе смены ребята путешествуют тропами:

1-я тропа «Моя малая родина»»

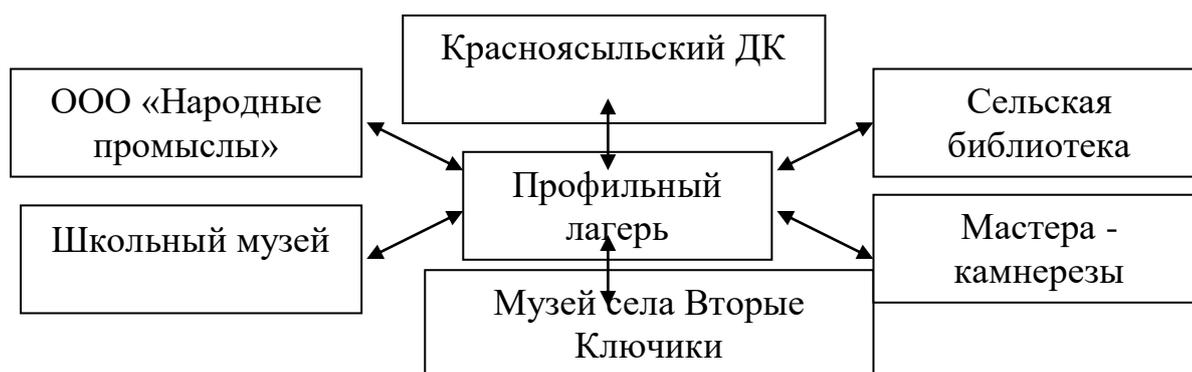
2-я тропа «Мои земляки»

3-я тропа «Волшебный камень нашего края»

Содержание троп: каждому дню недели соответствует свой привал:

Тропа «Моя малая родина»	Тропа «Мои земляки» (Гордость нашего края)	Тропа «Волшебный камень нашего края»
«Экскурсы в историю села»	Знакомство с жизнью и деятельностью выдающихся людей села. Экскурсия в школьный музей	«История камнерезного промысла»
Знакомство с обычаями и традициями села. Сбор материала	Встречи с жителями села	Изучение камнерезного дела
Походы по достопримечательностям села. Конкурс рисунков, плакатов	Встречи с жителями села	Заочная экскурсия по месторождениям уральского камня
Реки и озера нашего края Создание презентаций, фотовыставок	Встречи с жителями села	Знакомство с видами изделий из камня
Село в годы Великой Отечественной войны. Изучение истории села в годы войны	Встречи с жителями села	Встречи с мастерами-камнерезами
Интеллектуальные марафоны, игры, викторины, посвященные малой родине	Встречи с жителями села	Встречи с мастерами-камнерезами
Разучивание народных игр, песен села	Встречи с жителями села	Экскурсии в музей камнерезных изделий

10. Схема взаимодействия с социумом в реализации программы «Родными тропами»



11. Диагностическое обеспечение.

А. Входящая диагностика проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

Цель: Изучение интереса учащихся.

Анкета на входе.

Диагностика интересов.

Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
4. В какие игры вы любите играть?
5. Каким видом спорта вы занимаетесь?
6. Какие телепередачи вы любите?
7. Чем бы вы хотели заняться летом?
8. Интересуетесь ли прошлым нашего села?

Спасибо за ответы!

Б. Итоговая диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе учащихся 10-16 лет).

Цель: определить степень удовлетворённости учащихся в профильном лагере.

Анкета на выходе.

1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в краеведческой смене?

Да	
Скорее да, чем нет	
Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	
Нет	

2. Насколько интересно был организован твой отдых?

3. Что для тебя было самым интересным в профильной смене?

Участие в конкурсах, концертах	
Спортивные мероприятия	
Экскурсии	
Встречи с интересными людьми	
Закрытие потока	
Другое	

4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

Поисковые	
Спортивные	
Организаторские	
Затрудняюсь ответить	

5. Твои предложения по проведению отдыха юных краеведов.

12. Материально – техническое обеспечение.

При работе летнего лагеря используются кабинеты, спортивная площадка, а также:

- Раздевалка;
 - Две туалетные комнаты;
 - Спортивный зал;
 - Библиотека;
 - Столовая;
 - Классные комнаты.
- **Спортивный инвентарь:**
- Баскетбольных мяч;
 - Футбольный мяч;
 - Волейбольный мяч;
 - Резиновые мячи разных размеров;
 - Настольный теннис;
 - Скакалки;
 - Гимнастические обручи;
 - Маты.
- **Развивающие игры:**
- Шашки.
 - Шахматы...
- **Настольные игры:**
- Домино.
 - Лото.
- **Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.**
- **Материал для кружковой работы.**
- **Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.**

13. Правила жизни в лагере

- Лагерь – наш дом, мы – хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от себя.
- Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и беспокоить напрасно других.
- Каждый в ответе за то, что с ним происходит. Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.
- Игра – это зеркало жизни. Не забывай про свое отражение, смотри в зеркало чаще.

14. Законы лагеря.

- Главный закон «Все новое узнай и в лагерь передай».
- Закон «Ноль-ноль» (Все делай вовремя, никогда не опаздывай).
- Мы в дружбу верим, все как один и руку дружбы всегда подадим.
- Будь всегда весел, бодр, никогда не падай духом.
- Будь настойчив и трудолюбив в задуманном

15. Инструктажи.

- Вводный инструктаж (начальник лагеря).
- Инструктаж по ПДД (воспитатели).

- Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий (ответственный за спортивную работу).
- Инструктаж по ТБ при организации игр на территории (воспитатели).
- Текущие инструктажи (воспитатели).

16. План – сетка лагерной смены.

День	Тропа	Мероприятие	Ответственный
1 день (03.06.2024г.)		<p>Минутка здоровья. Термометрия.</p> <ul style="list-style-type: none"> –Беседа «Правила безопасного поведения в лагере». Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД. –Распределение обязанностей среди обучающихся. – Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря. – Определение законов лагеря. – Знакомство с режимом, планом работы. – Входной мониторинг. – Конкурсно - игровая программа, посвященная Дню защиты детей. – Оформление летописи лагеря. 	<p>Бабушкина С.Б.</p> <p>Красноясельский ДК, Шайдурова И.В.</p>
2 день (04.06.2024г.)		<ul style="list-style-type: none"> –Минутка здоровья. Термометрия. –Инструктаж « Безопасный путь в лагерь». – Экскурсия по улицам села Красный Ясыл.(фото достопримечательностей). – Оформление фотовыставки «Красота вокруг нас» на страничке ВК и сайте школы. –Игровая программа «Здравствуй лето! Здравствуй лагерь!» – Оформление летописи лагеря. 	<p>Бабушкина С.Б.</p> <p>Совет лагеря</p>
3 день (05.06.2024г.)	«Моя малая родина»	<ul style="list-style-type: none"> –Минутка здоровья. Термометрия. -Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» -«Весёлые старты» - игровая спортивная программа. –Отрядные дела. Экологическая тропа «Природа родного края. Водные объекты.(ключ у д. Андреевка). – Создание презентации «Уникальность нашего края». – Оформление летописи Лагеря. 	<p>Бабушкина С.Б.</p> <p>Теплых Ю.П. Совет лагеря</p>
4 день (06.06.2024г.)		<ul style="list-style-type: none"> –Минутка здоровья. Термометрия. - Инструктаж «Безопасность во время прогулок и экскурсий.Внимание! Клещи!». - Отрядные дела (Игра – соревнование «Сто затей для ста друзей). – Встреча с тружениками тыла. Сбор материала о годах Великой Отечественной войны на территории села. – Игра по станциям «Краеведческая находка». – Оформление летописи Лагеря. 	<p>Бабушкина С.Б.</p> <p>Совет лагеря</p>
5 день (07.06.2024г.)		<ul style="list-style-type: none"> –Минутка здоровья. Термометрия. Беседа «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». – Кругосветка «Путешествие по селам родного округа. (Экскурсия в село Вторые Ключики). – Акция « Здоровый я, здоровая Россия». – Творческая мастерская « Оригами». – Оформление летописи Лагеря. 	<p>Бабушкина С.Б.</p> <p>Совет лагеря Теплых В.В. Теплых Ю.П.</p>

6 день 10.06.2024г.)	«Мои земляки (гордость нашего края)»	<ul style="list-style-type: none"> –Минутка здоровья. Термометрия. – Беседа « Пожарная безопасность». – Просмотр фильма «Огонь – друг или враг?» -Экскурсия в пожарную часть села Красный Ясыл. – Спортивные игры с мячом (пионербол, вышибалы, «картошка» и т.д.) (приглашение детей из Малоашапской школы) – Оформление летописи Лагеря. 	<p>Бабушкина С.Б. Совет лагеря</p> <p>Теплых Ю.П.</p>
7 день (11.06.2024г.)		<ul style="list-style-type: none"> –Минутка здоровья. Термометрия. – Беседа « Лесная аптека». - Экскурсия в сельскую библиотеку. «Знаменитые люди моего села» – Трудовой десант «Нет мусору!». -Конкурс поделок «Чудеса из мусорной корзины». Конкурс костюмов из подручных материалов» – Оформление летописи Лагеря 	<p>Бабушкина С.Б.</p> <p>Богомолова М.А.</p> <p>Совет лагеря</p>
8 день (13.06.2024г.)		<ul style="list-style-type: none"> –Минутка здоровья. Термометрия. - Инструктаж «Безопасность на дороге, улице, транспорте» -Музыкальный час « Моя Россия». - Просмотр видеофильма о земляках. -Отрядные дела «Игры наших предков», «Зоологические забеги». <p>Оформление летописи Лагеря.</p>	<p>Бабушкина С.Б. Совет лагеря</p>
9 день (14.06.2024г.)		<ul style="list-style-type: none"> –Минутка здоровья. Термометрия. – Беседа «Лучшее лекарство- это смех!» - Встречи с ветеранами педагогического труда. -Оформление презентации « Не смейте забывать учителей!» - Спортивные игры «Оранжевый мяч». – Отрядная эстафета «Спорт любить- сильным и здоровым быть». <p>Оформление летописи Лагеря.</p>	<p>Бабушкина С.Б. Совет лагеря Теплых Ю.П</p>
10 день (17.06.2024г.)		«Волшебный камень нашего края»	<ul style="list-style-type: none"> –Минутка здоровья. Термометрия. – Беседа «Информационная безопасность в сети Интернет». – Заочная экскурсия по месторождениям гипсов на территории Красноясыльского поселения, в том числе и по ООПТ «Гора Лысая» во Вторых Ключиках. -Экскурсия ООО «Народные промыслы». – Встреча с мастером – камнерезом. «Мастер – класс» от мастера – камнереза. – Оформление летописи Лагеря.
11 день (18.06.2023г.)	<ul style="list-style-type: none"> – Минутка здоровья. Термометрия. – Беседа «Мы повторяем ПДД». – Заочная экскурсия «История развития камнерезного промысла во Вторых Ключиках». – Экскурсия в музей села Вторые Ключики. – Игры на свежем воздухе.(« Третий лишний, Лапта, Веребочка..) – Оформление летописи Лагеря. 		<p>Бабушкина С.Б. Совет лагеря</p> <p>Теплых В.В.</p>

12 день (19.06.2024г.)	<ul style="list-style-type: none"> – Минутка здоровья. Термометрия. – Беседа «...Чем мне заниматься? (профориентация)» – Заочная экскурсия «История развития камнерезного промысла в Красном Ясыле». – Встреча с мастером – камнерезом. «Мастер – класс» от мастера - камнереза. – Соревнования по волейболу. – Оформление летописи Лагеря. 	Бабушкина С.Б. Совет лагеря Теплых Ю.П.
13 день (20.06.2024г.)	<ul style="list-style-type: none"> – Минутка здоровья. Термометрия. - Беседа «Закаливание», «Гигиена тела». – Заочная экскурсия «Технология обработки мягкого поделочного камня». – Встреча с мастером – камнерезом. «Мастер – класс» от мастера - камнереза. – Просмотр фильма «Каменный цветок». – Оформление летописи Лагеря. 	Бабушкина С.Б. Совет лагеря
14 день (21.06.204г.)	<ul style="list-style-type: none"> – Минутка здоровья. Термометрия. -Беседа «Мы идём в лес», «Все ли ягоды, грибы полезны» – Отрядные дела «Народные промыслы моего края». В гостях у травника – «Чай с душицей». – Викторина «Ординская сторонушка». – Спортивные состязания «Олимпийские надежды». – Оформление летописи Лагеря. 	Бабушкина С.Б. Совет лагеря Теплых Ю.П.
15 день (24.06.2023г.)	<ul style="list-style-type: none"> – Минутка здоровья. Термометрия. – Прощание с Лагерем, подведение итогов смены. – Посещение Ординского краеведческого музея. – Развлекательная программа «Зов джунглей». – «Игра-квест «Веселые каникулы». – Выходной мониторинг. – Оформление летописи Лагеря. 	Бабушкина С.Б. Совет лагеря Красноясыльский ДК, Шайдурова И.В.

17. Список используемой литературы.

1. Е.И. Гончарова, Е.В.Савченко, О.Е.Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2014 г.
2. М.Е.Сысоева. Организация летнего отдыха детей. ГИЦ «Владос». М.2013 г.
3. Научно-методический журнал Заместителя Директора школы по Воспитательной работе. Центр «Педагогический поиск». 2000 – 2007 г.г.
4. Организация детского отдыха. Нормативно- правовые документы. ТЦ Сфера.
5. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база /сост. Е.А. Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2016.
6. Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СнП., 2013 г.
7. Внеклассная работа в начальной школе «Калейдоскоп увлекательных мероприятий» Авторы-составители: Е.М. Елизарова, Г.Н. Решетникова: «Учитель» Волгоград – 2015 г.

Список профильного лагеря 2024

№	Фамилия, имя	Класс	Вес	Рост
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				

20				
21				
22				
23				

№	Фамилия, имя	Да/нет	Внесено	Остаток
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				

19				
20				